Buddhist Centre 180 Berkeley Road Berkeley NSW 2506 電話: 61(2)4272 0600 傳真: 61(2)4272 0601 E-mail: nantien@fgs.org.au 網址: http://www.nantien.org.au

星雲說偈

## 虚空不受害

文/星雲大師

如風不入實,水流不仰行, 虚空不受害,無業亦如是。

——《大智度論》

這佛教有很多深奧的道理,爲了讓人 易於了解,常以譬喻的方式來說明。在 這四句偈裡,便以風、水、虛空來解說 空性,對於修學佛法的人而言,認識空 性是很重要的。

「如風不入實,水流不仰行」,一個 密閉的器物,風無法進入其中;關閉的 門窗,風也吹不進屋內;同樣的,「實 」的東西,即是「滿」的東西,風是進 不去的。所謂的「真空」,真空裡沒有 風、沒有東西駐留,但它能如如不動的 存在,所以「空即是色」,妙有是真空 的法性;「色即是空」,妙有也是因緣 所生,其本體是空性;正如水不會向高 處流,都是往低處去,這是很自然的道

這兩句話的意思是:業力雖遍虛空法 界,但它不會侵害不造業的人,就如風 吹不進實體的東西;不造業的人也不會 受業力影響,就如水不會平白無故的往 上流去。

「虚空不受害,無業亦如是」,虚空 裡沒有業力的造作,所以它不受業力的 傷害。你罵虛空,罵不到;你打虛空, 也打不到,可是虛空裡又包含森羅萬象 ,但這許多的森羅萬象並不會無端地受 到侵害。這又是什麼意思呢?如果我們 可以證悟空性,就不會受世間業力的危 害了。

有一天,佛陀的弟子優波先那在禪坐 時被毒蛇咬了一口,他知道自己將不久 人世,於是叫喚舍利弗:「舍利弗尊者 !我被毒蛇咬了,馬上就要死去,要向 您交待一些事。」舍利弗看他神情安詳 ,絲毫沒有異狀,哪裡像是個臨死之人 呢?優波先那接著說:「尊者,我在禪 定中觀空,蛇能咬到我四大五蘊的身體 ,卻咬不到『空』啊。」這段故事正好 說明「虛空不受害」的道理

因此,「無業亦如是」,如果我們把 心照顧好,不造傷天害理、損人利己的 惡業,就能像虛空一樣,在空性裡不會 受到惡業的傷害了。



圖/佛光緣美術館

## 【另類財富】

## 鼓勵是助力

文/曾言

台灣歌手林強在第五十屆金馬獎上,獲頒 最佳原創電影音樂獎,他致詞時強調「鼓勵 是動力」,但我們的社會因意識形態強烈, 立場分明,批判多於鼓勵,成了阻力。

林強早年以作曲作詞活躍歌壇,其中膾炙 人口的〈向前行〉描寫鄉下靑年到都市求職 ,初生之虎不怕犢,充滿衝勁動力,一炮而 紅。而他近來以配樂爲主,屢有佳作,終於 獲得金馬獎肯定。

門認爲是一種法布施,是一種美德

學者專家不斷提醒老師、家長要多給學生 、子女讚美鼓勵,偏偏傳統的教養觀念,都 先看壞的再說好的,讓孩子充滿挫折感。

台灣政界近年來朝野爭鬥,一方作爲,另 一方否定,設法牽扯,一心破壞,把對手說 得一文不值,一無是處;好像我們的社會沒 有一個好人,沒有一件好事,人們早已忘了 鼓勵是什麼東西。

當年血氣方剛的鐵血青年林強,經過挫折 歷練,已不再毛毛躁躁,更體會鼓勵對年輕 人的重要,有感而發,苦口婆心提醒國人,

不吝給後生晚輩鼓勵 林強的提醒,不但點出現今社會的問題, 也是人心不古的敗跡,值得大家省思!

# 星雲大師、王富卿暢談佛教藝術

【人間社記者劉瓊珠高雄報導】兩岸交流 基金會理事長王富卿、副理事長葉錫安等一 行十七人, 日前到台灣高雄佛光山佛陀紀念 館拜訪佛光山開山星雲大師,並至本館參觀 「唯有慈悲―楊惠姍・張毅二十六年琉璃之 人間探索」與「光照大千」文物特展,認識 佛教文化藝術。

王富卿表示,「再次來到佛館與大師會面 ,又恰逢二〇一三萬緣水陸法會,緣分更是 殊勝,心中萬分感動。」他接著說,佛教的 文化及歷史博大精深,佛法觸及衆人的內心 深處,這是信仰的力量。而佛館的建設與內 涵,融合藝術與文化的精髓,將傳統與現代 交相結合,具體展現中華文化特色。

星雲大師回應,宗教具有安定人心的力量 ,信仰是無形的力量,能讓身心得以安住。 大師並舉禪畫禪話「放下,放下」爲例,說 明人生要懂得提得起、放得下,便能身心自

至於文化藝術,大師表示,佛教發源於印 度,光大於大中華,故是中華文化的重要部 分,如敦煌石窟、雲崗石窟等,都有獨特的 中華藝術價值。

佛教可以說透過衆人服務社會之力,爲國 家盡心貢獻,相互尊重與包容,以慈悲心善 待每個人。

接著都監院慧是法師爲衆人導覽佛館,「 太漂亮了!」一行人來到「唯有慈悲—楊惠



↑海峽兩岸交流基金會理事長王富卿(左)表示,「到佛館與大師會面,又恰逢佛光山二〇一三年萬 緣水陸法會,緣分殊勝,心中萬分感動。」

■都監院慧是法師爲王富卿(左前一)一行人,講解琉璃雕塑的佛像意涵。

圖/人間社記者林汝娟

姗·張毅二十六年琉璃之人間探索」聯展現 的葉錫安說,每件作品手工非常細緻,讓人 場,即被眼前的琉璃展品所攝受。

衆人表示,琉璃作品的精神,透過精湛技 藝彰顯無遺,尤其「無相無無相」系列,每 尊佛菩薩的法相莊嚴,在琉璃的特性中,將 佛菩薩慈悲智慧的願心,透過晶瑩剔透的感 覺呈現出來,令人驚歎不已。專注欣賞作品

看見作者的用心

葉錫安透露,佛館讓他感到「地廣心寬」

, 內心亦感淸淨歡喜。聽了星雲大師的一席 話,更讓他體會到「放下,是人生一門重要 的功課」,凡事要把事情想開,才能擁有豁 達的人生。



通過菲律賓高等教育委員會(CHED)審核 明年開始辦學



菲律賓高等教育委員會藝術劇場系審核團,與萬年寺法師、佛學院及人間 學院學生,在大雄寶殿合照。 圖/人間社記者Allen Quintos

## 世間解 第5所佛光山大學

【人間社記者Allen Quintos、林 素玲馬尼拉報導】菲律賓高等教育 委員會(CHED)本月初,蒞臨馬 尼拉佛光山萬年寺,爲世間解大學 初階段審核,審核結果順利通過, 成爲佛光山教育體系下的第五所大

審核分藝術系和佛學系兩梯次, 包括查看硬體設備、詢問大學部教 職員。世間解大學將開設劇場藝術 、舞蹈、佛學等學院

員會主席Dr. Alfredo Co 博士和Dr. 出席。 Manuel Dy博士。

佛光山寺副住持慧峰法師、佛光 山教育學院院長永光法師、菲律賓 佛光山萬年寺住持妙淨法師、監 寺永寧法師代表佛光山接待CHED CHED審核後,二〇一四年將開始 審核組,知印法師、妙潤法師以 辦學 及世間解大學校長Dr. Helen Correa 菲律賓高等教育委員會(CHED 博士、副校長Br. Romualdo Abulad 並開設佛學院,是件極難得的殊勝 )審核組包括Dr. Buenaventura 修士、劇場藝術系主任Banaue 因緣,唯有辦教育才能讓正法久住 Macatangay博士、Ofelia Mabitazan,、 Miclat-Janssen、大學內附屬診所醫 ,希望在大家的護持下,與佛光山 Ray Marie Daria、Sevilla Galang。審 生Dr. Tan Cho-chiong博士,及護 其他教育大業,延續實踐法水長流 核劇場藝術的委員會主席Dr. Jerry 士Antoinette Gorgonio、註冊員Sarah 五大洲的使命。

妙鼻生花

Respeto博士、Jethro Niño Punzalan Manaoat、圖書館管理員Milyne Tenorio、Prof. Basilio Esteban Villaruz Domaoan、教師Terrie Martinez、 教授和Clarissa Mijarez,以及哲學委 Tess Jamias 、Alison Segarra等亦全程

> 世間解大學是菲律賓第一所由佛 教團體興辦的大學,也是菲律賓唯 一擁有佛教學系的大學,將是佛光 山教育體系下的第五所大學,通過

佛教團體能在天主教國家辦大學

#### 【養生樂活】

## 存骨本 補充維生素K

文/金晉德

牛奶是鞏固骨骼及牙齒的重要飲品,也是靑少年長高、老年 人預防骨質疏鬆的基礎營養

但牛奶並非是鈣質的唯一來源,深綠色蔬菜(芥蘭菜、莧菜 )、十字花科類蔬菜(花椰菜、甘藍)、堅果(黑芝麻)和豆 類都含有豐富鈣質,即使是全素者,也不用擔心會缺乏鈣質。

爲了存骨本,除採行高鈣飲食,還需搭配適度日曬及運動, 促進體內維生素D活化,以利加強鈣質再吸收及利用。除了維 生素D,還需加強攝取維生素K來源豐富的食物

研究顯示,維生素K是成骨作用中的重要關鍵鑰匙,可活化 骨鈣蛋白及骨鈣素,指揮鈣質進入骨骼中礦化儲存,預防鈣質 錯位性沉積,造成腎結石、血管鈣化等健康問題

台灣的衛生福利部建議,每天應攝取九十至一百二十微克的 維生素K。中華民國骨質疏鬆協會補充建議,鈣質一旦進入人 體,還需要維生素D和維生素K,才可讓鈣質轉換成骨質。維 生素K又可分作維生素1、2及3,以維生素1、2較具營養價值。 食物中的維生素2,以納豆含量最高,其次爲起士、優格等乳 鼓勵給人讚美,給人信心,給人力量,佛 製品,若不習慣這類食品,也可透過營養保健食品來補充。

若想維持好骨質,提示整理以下六招「好骨氣」辦法:

第一招:採行高鈣飲食。藉由不同來源高鈣食物均衡補充, 不僅可補充鈣質,同時攝取鎂、鐵等微量礦物質及維生素,這 皆是建立好骨質之必需營養素。

第二招:適度曬太陽,活化維生素D。

第三招:強化維生素K的攝取補充。有助於指揮鈣質進入骨 骼中礦化儲存,同時預防腎結石、血管鈣化等健康問題

第四招:補充益生菌。腸道益生菌可促進維生素K的合成, 並分泌乳酸,幫助鈣質吸收,有助於好骨質的建立。

第五招:適度負重運動效果好。進行負重運動的同時可促使 身體鈣質轉換,有效的負重運動,如:健走、慢跑、跳繩都是 不錯的選擇。

第六招:減少食用抑制鈣質吸收的食物。高草酸、高磷酸、 咖啡因的食物,皆會影響鈣質吸收,如:咖啡、可樂等,都應 酌量飲用。

### 少年天地

## 繪圖/泱汀

小木偶的鼻子可以用來輔助運動, 或當作工具,也可以表演雜耍,眞是 功能齊全。這次,他又把鼻子變成了 筆,和手配合無間,雙管齊下的完成 一幅漂亮的寫生畫呢!

示範:

第一步:看——仔細觀察,找出重

1. 觀察圖片:觀察圖片中的情境。 2. 觀察環境:時間:白天(早上或 下午皆可)。地點:草地上。氛圍: 寧靜悠閒。

第二步:思——展開聯想,發揮想

1. 找出主旨:小木偶爲什麼想用鼻 子來當作畫筆呢?

2. 聯想細節及情節:小木偶在畫畫 時,身邊的人會給他哪些意見?

第三步:說——說得具體,講得生 動。

畫的原因及結果。次要情節則是身邊 賞。」 的人的反應。

、熊妹妹)、事(小木偶畫畫的動機 (畫畫的地點)及物(畫畫時所用的 來了。 工具)。

## 3. 增添想像:在畫畫的過程當中, 會發生哪些問題需要解決呢?

#### 範文:

小木偶和熊妹妹相約一起去散步, 他們一邊散步、一邊欣賞著美麗的風 久,一幅漂亮的風景畫終於大功告成

熊妹妹不禁讚嘆説:「好美的風景 喔!如果我有帶照相機的話,就可以 小木偶成就感油然而生,一旁的小狗 1. 主次情節:主要情節爲小木偶畫 把它拍下來,永久保留,隨時都能欣 小貓也感受到小木偶的開心,高興得

小木偶一聽,笑著說:「這還不簡

畫著畫著,天色漸漸暗下來,不遠

處的鳥雲正逐漸聚攏, 小木偶深怕還 沒畫好就下起雨,心想得加快速度才 行,於是輕敲自己的鼻子兩下,口中 念念有詞,鼻子瞬間變成了畫筆,他 雙『筆』齊下地加快畫畫的速度,不 了。

熊妹妹看了,忍不住拍手讚嘆,讓 搖起尾巴

隔天,他們把畫帶到學校,同學看 2. 表現具體:即故事中人(小木偶 單,沒有照相機,我們可以用『畫畫 了之後都讚賞不已,經過討論,老師 』的方式啊!」説完後,小木偶就向 決定把這幅用鼻子所畫的畫作,掛在 及結果)、時(畫畫時的狀況)、地 來寫生的人借了一些畫具,開始畫起 學校的美術教室,讓大家都能欣賞到

小木偶的妙鼻(筆)生花之作。

