



星雲說偈 聽法

文／星雲大師

佛以一音演說法，衆生隨類各得解；
皆謂世尊同其語，斯則神力不共法。

——《維摩詰經》

釋迦牟尼佛經常爲國王、大臣、比丘、比丘尼等出家在家的信衆，廣說佛法。連天上的天人、天龍八部，甚至於鬼神，也會前來聽經聞法。雖然釋迦牟尼佛只有一個應身，但對大家說法時，卻是「佛以一音演說法，衆生隨類各得解」，讓在場的聞法者，聽了佛陀的說法以後，按照他們自己的認知，各有各的了解，各有各的體會。

「皆謂世尊同其語」，每個人都以爲釋迦牟尼佛是向自己說話，爲什麼會這樣呢？「斯則神力不共法」，這就是佛陀的威神力，與一般人是不一樣的。所以，大家都能聽得懂，沒有國籍、種族、語言等障礙問題，實在不可思議。

我們常看到，在講者和聽者之間，有些人講話聲音很大、很用力，令人感到不舒服，不高興聽，可是有的人輕聲細語，反倒教人聽了受用。所以，說話的人除了注意音聲的大小以外，還要注意講話的氣質、講話的氣氛、講話的威德，以及講話的巧妙。

至於聽話的人，也是一樣。有的人不懂得聆聽，再好的佛法也無法接受，甚至還錯解意思，聽出是非煩惱來。有的人善於聽話，即所謂的諦聽、兼聽、全聽，就是對於他人所講的，全部都能接受，甚至不只是把話聽懂、聽全，而且可以聽出話裡的真正含義，聽了能有受用，聞一知十、舉一反三。

由此，我也想到現在的教育，有的老師很善說、很善教，有的老師則不然。作爲一個老師，從事教育前的語言訓練，是非常重要的。同樣地，學生到學校裡聽課，會聽、不會聽，反應在學習效果上，差別就很大。因此，學生也要接受訓練，學習怎麼聽話傾聽。一個善於聽話的學生，他能夠把老師所教的東西，全都吸收下來，甚至還有餘力找參考書來研究。不會聽話的學生，所有好的道理，都當成是耳邊風，沒有在心地上留下一點痕跡。

我們要訓練自己「聞善言要著意」，要諦聽、兼聽、全聽，才能有所受用。就如同佛陀雖然會說法，但是衆生也要善於了解才行啊！



圖／妙顯

另類財富

幸福感

文／喜壯

有人問新任全聯實業總裁徐重仁，上任最想賣的東西是什麼，徐重仁堅定地說：「幸福感！」

他希望顧客進入全聯社，會有幸福的感覺，比如老年人拿東西很方便，店員關懷長輩需要的東西，主動服務到家。到全聯社買東西，坐在窗邊喝飲料、吃點心，幸福歡樂。尤其在景氣低迷的沉悶年代，所求不多，人人追求小確幸，企業若能給人幸福感，比什麼都重要。

每個人對幸福的要求不同，有人認爲大吃大喝是幸福，有人認爲錦衣玉食是幸福，也有人認爲平平安安就是幸福。幸福是一種感覺，有感才是幸福。與人相處，與人交往，都應給人幸福感。

佛光山三好四給也給人幸福感；存好心，說好話，做好事，當然有幸福感。有歡喜，有信心，有方便，有希望，當然有幸福感，每次到佛光山的道場都有滿滿幸福感。幸福滿滿，幸福有感！

星雲大師 獲浙江大學名譽教授

【特約記者符芝瑛杭州報導】佛光山開山星雲大師日前受聘爲中國大陸浙江大學名譽教授，由浙大校長林建華代表頒贈聘書、佩戴校徽；星雲大師回贈《百年佛緣》與一筆字墨寶「無上士」，並說明意涵，因爲浙江大學爲世界頂尖大學，以此墨寶向該校教授學者表示敬意。受聘儀式圓滿，星雲大師隨即以「禪是一朵花」爲題發表演說。

林建華說，久仰星雲大師的聲望與貢獻，一直盼望大師能到浙大，浙大也有佛學研究中心，希望未來能與佛光山加強學術交流合作。

星雲大師表示，自己一生沒拿過任何一張文憑，但在全世界創辦五所大學、近二十所佛學院，承蒙各學校不嫌棄，給予他多個榮譽博士及名譽教授，更激發他對於教育的熱誠。他認爲，教育交流比經貿往來更能促進兩岸和平。

浙江大學前身是一八九七年創建的「求是書院」，被英國著名學者李約瑟譽爲「東方的劍橋」，是中國大陸頂尖學府之一。星雲大師說，佛光大學雖然只有十五年歷史，還在發展階段，但小不可輕，希望在校長楊朝祥帶領下，向浙大看齊學習。

受聘儀式與會貴賓包括佛光山開山寮特助慈惠法師、國際佛光會世界總會祕書長慈容法師、佛光緣美術館總館長如常法師、佛光大學校長楊朝祥及信徒代表賴維正、陳和順等人。

修養禪心 人我和諧

隨後星雲大師在該校「紫金港小劇場—啓真海外名師大講堂」，以「禪是一朵花」爲題演說。星雲大師說，禪就是自覺、悟道，

有了禪，人生的滋味就有所不同，他很高興到浙江，謹以鮮花一朵、心香一瓣來供養大家。

星雲大師首先用未參禪前「看山是山」；已參禪「看山不是山」；悟道了則「看山還是山」三個階段，說明禪的境界。心即是禪，是找到自己，是泯滅時間、人我乃至生死的對立，若有禪心的修養，生活在現代社會，人我關係就會和諧。

身爲禪門臨濟宗第四十八代傳人，星雲大師從釋迦牟尼佛靈山會上「拈花微笑」的典故展開，講到達摩東來中土，禪宗一花五葉、開五宗七派，接著講趙州禪師、一休禪師、金代禪師等禪師大德的悟道典故，一則則禪門公案、一首首禪門詩偈，信手拈來，深入淺出，譬喻精練。講到蘇東坡與佛印禪師「八風吹不動，一屁打過江」的故事，聽衆莫不會心一笑。

難行能行 全靠自己

星雲大師說，禪爲中華傳統文化的一部分，人人本有禪心，現代人物質生活舒適，心中卻常煩惱不安，有了禪，如同心靈的花開了、心靈的燈亮了，就能身心安頓，清涼自在。

現場一千二百人的場地座無虛席，人人專注聆聽。交流時間有學生問如何用禪的般若智慧，來培養年輕人難行能行的精神，星雲大師巧妙回答：「要靠自己啊！」全場報以熱烈掌聲。

一位今年到佛光山參加國際青年生命禪學營的學生，請星雲大師說明「三好」與「四給」，大師親切開示，並鼓勵大家要在生活中實踐。

收放之間

常保年輕的心

文／功文奶奶

常被問：「功文奶奶，妳爲什麼都不會老？」其實，怎麼可能不老呢？

每個人都一定會老，這是亘古不變的道理，但要如何維持我們的活力？我想最簡單的就是保持一顆年輕的心！不要輕易地自我設限！周遭也有一些年紀相仿的朋友常常開口就是：「我都已經七老八老了，年輕人怎麼會聽我的話？」的確，如果連你自己都這樣想了，對任何事情都表現出消極的一面，那又要如何贏得年輕人的尊重？

身爲長者，我們比年輕人多活的那幾十年光陰是不會虛度的。在過去歲月所累積的經

驗，一定有我們可以傳承的地方！然而，年輕人最怕的就是長者擺出倚老賣老的姿態，所以我們必須不斷地學習，一方面要跟得上時代潮流，另一方面要確保自己不要隨波逐流！然而，現在的科技產品實在是更新得太快，我真的已經跟不上了，但回歸最基本的，至少手機還是會簡單地使用。

另外，我想分享給長者們的建議是，如果可以的話，盡量每天都能花些時間讀報。保持常態性的閱讀，一方面可以活化自己的腦袋；另一方面也能了解現在的社會發生了什麼事，以及世界各地大家正在關注的議題是什麼？養成自己每天閱讀報紙或看新聞的習慣，然後自行思考之後，針對事情做出客觀的判斷；否則，如果只聽特定的人講，所聽到的資訊就會偏頗、不公正，也容易落入人云亦云的狀態！

最後，不要對自己所處的世代一無所知，也不要對自己所處的環境失去興趣，對自己生活的地方保持高度的好奇心，這不只是長者們應該做到的，其實也是每位公民都應有的基本素養！

放眼未來

人生悟理

文／丁錫鏞

法蘭西斯·培根（Francis Bacon，一五六一～一六二六年，英國知名散文作家、哲學家）鼓勵後進：「昔日舊事一去不復返，智者只放眼於現在和未來，根本無暇思及過往。」

光陰始終向前，時間不會回頭。思考現在，放眼未來；突破瓶頸，迎接未來；克服困難，創造未來。唯有如此，才能展現智者風範！



參禪參禪

羨慕你有尾巴

文與圖／尤俠



佛光山開山星雲大師受聘爲浙江大學名譽教授，由浙大校長林建華（左二）頒贈聘書、佩戴校徽。



禪 | 門 | 語 | 錄

文／星雲大師

譯者／滿和法師、Doris Koegel-Roth、Leon Roth

以謙虛忍讓養深積厚，在無求無得中，享有浩瀚三千大千世界；以犧牲奉獻融和我，在泯除對待中，得到無量無邊法喜禪悅。

In cultivation be modest and tolerant. You will enjoy the infinite universe when you ask for nothing. You will have endless Dharma joy when you purge discrimination and renounce your interests in favor of others.

親師溝通

別漠視班親會

文／石鵬來義

您的孩子還在就學中嗎？

如果是，那麼請別再錯過，或者說，請別再漠視您孩子每學期的「班親會」。教育，不是導師一個人的責任與獨角戲。教育，亟須家長用心地參與，以增長教師的「職業熱情」。

請別說，班親會我去了也不知道要說些什麼？去了，看看您孩子的上課環境；去認識認識您孩子的同學家長；去見見是哪位「何方神聖」教著您的孩子；也讓導師認識認識學生的家長們。儘管，就微笑著靜坐在孩子的教室裡，聽聞孩子導師宣說教育理念，因著孩子們的「教育大業」而緣聚在一起，彼此歡欣交流與溝通。

教室裡的教育大業，教師們亟須孩子們的爸媽前來與教師們攜手合作，團結力量大，共同努力成就孩子，這才是教育的雙贏。

您，請看重且勿漠視「一期一會」的班親會，縱使，您僅只是沉默地微笑者，都已悄悄、汨汨地滋長著教師們的「教育熱情」！