



星雲大師/Venerable Master Hsing Yun

有了人間佛教，我們就能看到事理的圓融、人我的尊重、法界的融和、生命的平等，就能看到無量無邊、無窮無盡的法界，看到你和我不是不同的兩個個體，而是你我一體的。

## 星雲說偈

### 忍辱如大地

文/星雲大師

忍辱如大地，忍水常盈滿；安住於淨忍，善心無所失。

——《大方等大集月藏經》

許多人以為忍是吃虧，是一味的委曲求全，但並非如此。你看，有的人不能忍耐，就任意發脾氣，與人爭吵打架，甚至負氣尋短見，做出傷人傷己的憾事。其實，忍才是智慧、有擔當的表現。忍，除了忍餓、忍窮、忍苦、忍難外，忍也是一種擔當、一分責任、一種智慧，更是一種化解，能處理眼前不能處理的事。忍，可說在我們人生路上扮演了十分關鍵的角色，沒有忍的人生，就等於人生沒有法寶。忍就像是盔甲，可以保護我們。

曾經，有一位學生聽到刺耳的話，忍不了怒火，氣急敗壞的報告老師，老師勸他忍耐一下。

他心有不甘，向父母投訴自己的滿腹委曲，可是父母也說：「忍忍就沒事了。」最後他找我這個師父訴苦，我還是對他說：「你就忍一下嘛！」

實在說，這個同學無法體會長輩的用心，他不懂為什麼大家都說要忍耐，難道除了忍耐以外，就沒有別的辦法了嗎？的確，唯有忍耐是最好的化解方法。「忍辱如大地」，忍辱能讓自己如大地一般，堅固安穩而不受外境的動搖、踐踏。「忍水常盈滿」，忍如法水，可以滋養身心，令我們的生命飽滿，完成人格的圓滿。

「安住於淨忍，善心無所失」，如果能夠安住在清淨的忍心上，安住在生忍、法忍、無生法忍上，我們的善心會因為忍的力量而不灰心，不會因挫折打擊而使善心消滅。

古人說：「能忍自安」，這首四句偈說明了忍耐、忍辱的美德，真正能忍的人，才是有力量、有擔當之人。做人處世，能學會「忍」字，是很重要的。



圖/心晴

## 另類財富

### 巴啍啍魯

文/喜壯

七年級生許智銘二〇一二年考進郵局，自願前往台灣蘭嶼服務，一開始為找一個地址，花了近半天時間，也因與老人家無法溝通，只能比手畫腳，還時常因天候，累積好幾個麻布袋的信，送到腳軟。

為了方便和老人家溝通，許智銘向當地居民學了幾句族語，每次投遞掛號信，只要說「巴啍啍魯」，老人家就拿印章簽收；如果住家附近看到「橫木條」，代表辦喪事，他就折返等喪家辦完喪事再投遞。

許智銘笑著說，蘭嶼沒有紅綠燈，但山羊非常多，送信常遇到山羊群穿越馬路，得馬上停車，就像活動紅綠燈。

許智銘說，離島雖然生活不便，但在離島服務二年，學到許多風俗民情，也見識離島居民的純真與熱情，他認為「到離島送信」是對的決定。

「錢多事少離家近」是求職人的期望，經濟不景氣人浮於事，很多人「降格以求」，但到了人生地不熟的工作環境，格格不入時，不是抱怨就是敷衍，只想當踏腳石。

「做一行怨一行」是職場常態，如能轉個念頭「做一行愛一行」，拿出熱情，努力學習，也許就能闖出一片天。

年輕郵差許智銘，自願到離島服務，從他入境問俗，一句「巴啍啍魯」道盡他的熱忱與純真，愉悅人生在望！

# 佛光5大學 為世界栽培人才

【記者羅智華臥龍崗報導】隨著澳洲南天大學校舍啓用，由五校共築的「佛光山系統大學」也更完整，大學創辦人星雲大師日前與台灣宜蘭縣佛光大學校長楊朝祥、嘉義縣南華大學校長林聰明、南天大學代理校長John Loxton、菲律賓賓光大學校長Helen Villarico-Correa等人會面接心，期許五校能在他們帶領下合作，推動校務，以好師資培育好學生，為世界栽培多元人才。

大師以佛陀弘法之初，只有幾位弟子相隨，以及耶穌十二門徒、國父孫中山革命建國等例子點出，世間任何事物都是「從無到有、從小到大」逐漸發展；辦教育、蓋學校也是同樣道理，一開始的規模雖然不是很大，但只要用心經營、善盡教學之責，就能一步步成長、日益壯大。就如同香港中文大學，雖然校地與規模起初都不大，但憑藉心力投入，如今已躍升全球百大名校之一。

大師謙遜地表示，他一輩子沒進過學校讀書，也沒上過一天學，照理說，他是最沒條件辦大學的人，但也正因如此，讓他體會教育的重要性，因此，幾十年前就萌生辦大學的念頭，但礙於當時受限政府法令，無法私人興學，以至於無法實現，後來才有機會陸續創辦美國西來、嘉義南華、宜蘭佛光、澳洲南天、菲律賓賓光大學等校。

「要辦一所大學不簡單，不但要投入人力、物力，更重要的是，要用心！」大師表示，在台灣創辦一所大學相當不易，必須不斷



▲佛光山開山星雲大師（中）與佛光山系統大學校長及南天大學教職員、佛光山法師共同在南天大學校門前合影。圖/記者羅智華

挹注資源，不但要有龐大校地，還要存一筆錢到銀行當基金；以佛大為例，當時為兼具安全與環保效益，光興建校舍前的整地工作，就花了十年、投入十億元，校舍建築標準更採用最高規格。

大師表示，南華招生也同樣用心，那時因擔心學校偏遠沒學生願意念，所以，採取四

年免學費模式招生，支出相當龐大，幸好有百萬人興學護持，讓大學得以持續經營，且愈辦愈好。

大師說，透過教育，能培養人才，也是留給人間最好的教育資產，他期許，「佛光山系統大學」未來能合作，培育具有如君子般好品格的優秀學生，身為創辦人，他也會給

予支持，永遠當五校後盾。

「佛光山系統大學」總校長楊朝祥表示，系統大學這兩天正在開會研議討論跨校合作機制，未來除了資源共享，也會推動五校教師與學生交流，讓國外教授有機會到台灣授課，讓台灣學生有機會到海外念書，擴展學習視野，發揮「五校合一」的團結力量。

## 少年天地

### 快樂小鎮的健康精靈

文/小茶姊姊 圖/洪昭賢

咳！咳！哈啾！哈啾！

攻勢猛烈的流行感冒入侵快樂小鎮，不少鎮民都掛病號，連健康寶寶小威也中獎了！「記得按時吃藥，多休息！」一向討厭醫院的小威，因為小芬護士細心的呵護，居然有了溫暖的感覺。

這波可怕的感冒病情，讓不少護士疲於奔命，他們不只要擔任醫生的好幫手，也是病人的照護者，雖然工作忙碌指數破表，但他們還是盡責的完成工作，當病人恢復健康，就是辛苦工作的最大回報。

「多虧了辛苦的醫護人員，這次疫情警報才能這麼快解除！」鎮長決定頒獎表揚優異的醫護人員，其中包括了小芬。「有了小芬護士，應該很多人都不再怕醫院了吧！」小威覺得小芬護士獲獎是實至名歸呢！

沒想到，就在表揚大會後不久，居然傳出小芬護士工作怠惰的流言。有人說小芬讓他在病房苦等，有人抱怨小芬忽略病人的要求，有人指責小芬無視病人的痛苦。「小芬護士非常照顧病人，不會這麼做的！」小威覺得中間一定出了什麼差錯。不過，想知道真相的人並不多，許多人也加入指責小芬的行列。

「小芬是一名盡責的好護士！」小芬的長官和同事紛紛跳出來為小芬澄清。原來，不



滿的聲浪，全起因為於片面的解讀。面對病人們的要求，護士會按照先後順序和病況做處理，絕不會惡意的置之不理。「原來是我們錯怪了小芬！」病人只看到了自己的疼痛，卻忘了護士要照顧的病人可不只一兩位，所以，才發生這樣的烏龍事件。

流言事件後，小芬和其他的白衣天使依舊在工務崗位上兢兢業業，因為身為鎮民們健康的守護精靈，他們可不會這麼輕易被擊倒的！

## 職場聊天室

### 考績不等同人生的全部

文/林玲仰

過完年後，阿娟告訴我，她想辭職。一問之下才知，她去年的考績被評為乙等，一想到這幾年來為學校如此拚命，卻依然得不到長官關愛的眼神，她心寒地想離職。聽了她委屈不平的訴說，我著實感同身受。

因為我的考績也曾得過乙等，那是畢業回嘉義教書的第一年，每天早上七點不到就到校，晚上還兼教夜校的課，放假日招生期間，更是忙到晚上十一、二點，在漆黑的深夜，一個人膽戰心驚地開車回家。然而，考績一出來，竟給了我一隻鴨子，內心衝擊可想而知。

從小到大，在老師、同學的眼裡，我都是一個守本分、認真的小孩，而今卻……年輕好強的個性，讓我心情沮喪到了極點，當天

中午開著車往蘭潭走，心想用「死諫」來抗議考績的不公平；但就在我提起腳要往潭中跳時，腦中一閃老爸的身影，突然想起他對我那份濃濃的父愛。念頭一轉，我開車回家，在門口叭了兩聲，老爸出來了，問我：平常中午都沒回家，今天怎麼了？我噙著眼淚回說：沒事，只是想看看您。不到五分鐘的停留，我又回學校了。

當晚，老爸看出我的不對勁，問我想不想說一說，在得知我的心裡感受時，他將我攬住，告訴我：「凡事不必去求它的公平性，只求自己是否心安？在爸爸的眼裡，你是個盡職的人，也是最優秀的人，爸爸一直以妳為傲。」就這樣我不再難過，我思考著自己未來的路，努力充實自己，兩年後我離開了私立學校，尋找另一片天空。

我告訴阿娟事在人為，如果她已做好準備，那麼就放手一搏吧！人們常說：「危機就是轉機。」與其鬱鬱寡歡，何不給自己一個機會，勇敢追求自己的夢想？期盼幾個月後，能聽到阿娟的好消息，衷心祝福她能走出自己的陰霾。

## 回家功課

### 愛的抱抱

文/曾素珍

國文課上到〈酸橘子〉這篇文章，我告訴學生：「強摘的果子不甜。」希望他們能把握青春時光，不要被感情困擾，萬一愛上了一個人，但最後結局是分手，也該尊重對方的選擇，學習處理自己的情緒……即使以後遇到對的人，婚姻仍須靠彼此用心經營才會美好。

所以，我給了孩子一個「回家功課」，這個功課沒有期限，可以找燈光美、氣氛佳的時候做。看到投影片一排列出現的文字，孩子們驚呼了起來：「請你的爸爸抱媽媽轉三圈，或媽媽抱著爸爸轉三圈也可以；如果你是單親家庭，你的爸爸或媽媽就更辛苦了，需要更多的愛；請你抱著爸爸或媽媽轉三圈。」怕爸爸媽媽害羞，我還教孩子一些小撇步，讓這項功課能順利完成：「你可以直接告訴爸媽，這是國文老師規定的功課，或是跟爸爸媽說：『我想試試看自己的力氣能不能抱得動你（妳）！』當然用心觀察當時的情況適不適合進行這項功課也很重要。」

過兩天，已經有孩子在聯絡簿分享成功課的過程——雖然爸爸說：「這是什麼鬼作業？」不過，還是依照指示抱著媽媽轉了三圈；一個和媽媽住的單親女孩，回家看到媽媽無精打采地躺在床上，就跟媽媽說：「抱抱！」媽媽伸出雙臂跟她抱了一下。女兒說：「站起來抱抱啦！」媽媽懷疑地問：「妳

有什麼企圖？」但還是快樂地任由女兒抱著她轉三圈。

在國文課上，我請完成功課的同學舉手，其中一個平時害羞安靜的女孩手竟也舉手，我請她分享：「珉柔，妳可以說一下爸爸抱媽媽的過程嗎？」她走上講台說：「我到爸爸房間，跟爸爸說：『爸爸，你可以抱媽媽轉三圈嗎？』爸爸說：『可以啊！』就抱著媽媽轉了三圈，轉完，媽媽臉紅地直說頭好暈。我又問爸爸：『你會唱〈最浪漫的事〉這首歌嗎？國文老師曾經放這首歌給我們聽耶。』爸爸回答：『剛好我會！可是要給我歌詞我才會唱。』我的手機早就錄好這首歌，於是，爸爸就對著媽媽唱了這首歌。當時氣氛好好喔！」她一說完，全班就給予熱烈的掌聲。

過了幾天，可愛的珉柔又跑來問我：「老師，您還要出功課給爸爸、媽媽做嗎？」看來這小孩上癮了，我望著她想了一下說：「這次應該請妳爸爸媽媽自己想囉，想想要如何跟對方表達愛意。」

前天，我在課堂偶然提起：「報紙報導一位愛運動的科技工程師，訂製了一台三輪車，載著太太和還在喝奶的女兒做環島旅行，他踩著三輪車，力行愛老婆運動！」珉柔回家問了爸爸：「你願意帶我和媽媽做環島旅行嗎？」爸爸很爽快地回答：「當然願意，只是我還沒有錢買車子，等我存夠錢，我們就去環島旅行。」

孩子是看著父母長大的，夫妻相處的模式深深影響著孩子。珉柔的爸爸一定沒想到他愛老婆、愛女兒的具體表現，竟為我們的國文課〈酸橘子〉一文帶來如此甜美的味道。

## 人間植物碑

### 尋根

文與圖/白石莊主人

揀著割草機在白石莊的小湖畔割草時，忽見兩株身影熟悉的小樹苗（右圖），立時停下動作，細細辨識，嘿！這不是兩株「拔辣」（土芭樂）嗎？

在其大無比而且汁多味美的「泰國芭樂」引進之前，土芭樂是台灣的野味，尤其是鄉居小朋友們最可口的零嘴，但在市場競爭法則之下非但從市場退離，也幾乎要從田野間消失。

那麼，眼前這兩株小樹苗來自何方呢？是哪一隻鳥兒，在哪一個遙遠的地方啄食了幾口美味，然後在這兒排遺而替它完成了莊嚴的繁衍使命？

人類口中的美味，未必會是鳥兒所喜，而且人間美味常常被過度完整的保護，鳥兒無緣一嘗，所以鳥兒會幫著土芭樂播種，讓牠或是牠的子孫有好料可吃。



人們常喜歡尋根，千里迢迢苦苦追尋祖宗之來歷，製作族譜家譜，鉅細靡遺之載之而被譽為光宗耀祖之美事，在大自然界之中，無論動物植物卻不時與這一套，找得食物、覓得佳偶、躲過天敵，便是快樂一生之極致，動植物都不必尋根。

人類為自己尋根，也常為動物植物尋根，研究其種源品系、基因緣由，在整個地球村中，這樣的行為自有它的意義和價值，對一隻小麻雀而言，則是難以理解也是可笑之舉吧！如果小麻雀會說話，可能會吱吱喳喳重複一位哲人所言：「人類遠離之日，便是大自然感恩之時。你們離開就好，尋根？免了吧！」