



一個有本領、會辦事的人，凡事都OK，即使拒絕，也能提供取代的方案。凡是說NO的人，大都是無能之人也！

星雲 法語



教導後學

文／星雲大師

佛陀的教學方法有「觀機逗教」、「應病予藥」，意指是什麼樣的機，就給什麼樣的教；是什麼病，就給什麼藥。孔子的教學法講究「因材施教」，佛陀的教學法是「觀機逗教」，這都是針對每一位學生的資質給予指導。以下六點意見：

第一、苛薄者，教以寬厚：苛薄的人，言詞銳利、小氣吝嗇，時常在不經意時候得罪他人，甚至無形中失去許多朋友、助緣。這時候，要施予「廣結善緣」的教育，從寬厚待人當中，培養開闊大方、與人為善的氣度。

第二、暴戾者，教以溫和：如果子女行為兇殘，表現粗魯暴戾，要設法讓他學習慈悲溫和的性格。有許多兒童，常常在夜市路旁玩弄小魚、小蝦、小鳥，這種不尊重愛惜生命的態度，長大以後，殺人作壞事，不就是這樣養成的嗎？因此，從小導以溫和的教育，非常重要。

第三、浮華者，教以誠懇：浮華的性格，表現於外是虛榮、奢侈和勢利，潛藏於內是貪婪、傲慢及嬌情。這樣汲汲追求榮華富貴，即使成為社交名人，也難保不遭大眾的批評輕視。所以，應該教導後輩子弟，雖然身處繁華虛浮的世界，也要掌握自己的原則和立場，學習誠懇的態度，才不至於迷失自己。

第四、膚淺者，教以含藏：膚淺，就難以厚實；短視，就難以看遠；因此要協助他含蓄內斂，養深積厚，不必急於表現自己，暴露自己的弱點。能夠學習深藏謙虛，才是修身之法，保身之道。

第五、輕浮者，教以持重：有些子弟信心不夠，言語輕薄，態度輕浮，或者種種奇異裝扮，極力博取他人注意。這時，要想方法給予信心，啟發他的特質，教以端正莊重，不可隨便。所謂「老成持重」，自尊自愛，才能獲得他人的尊重和重視。

第六、煩躁者，教以寧靜：常常內心不能安定，性格過於煩躁好動的人，可以教導他學習寧靜。例如許多學校，在上課之前，讓學生靜坐五分鐘；許多團體，在開會之前，讓會員打坐三分鐘。所謂「寧靜致遠」，由靜而定，可以發揮更大的力量。

如何教導後學？最重要的還是為人父母、老師、長官者，以身作則，讓子弟、學生、部屬，有學習模範的榜樣，可以達到教導的成效。

以下六點可以參考：

- 第一、苛薄者，教以寬厚；
- 第二、暴戾者，教以溫和；
- 第三、浮華者，教以誠懇；
- 第四、膚淺者，教以含藏；
- 第五、輕浮者，教以持重；
- 第六、煩躁者，教以寧靜。

教團交流 培育僧才興佛法



【記者陳璋全高雄報導】中華人間佛教聯合總會主席、福智僧團住持如證法師日前於台灣高雄佛光山寺主持「人才培養論壇」，包括來自廈門的南普陀寺閩南佛學院，以及法鼓山僧伽大學佛學院、佛光山叢林學院、香光尼眾佛學院、福智僧團佛學院等，介紹出家僧眾的人才培養。如證法師指出，「若要佛法興，唯有僧讚僧」，漢傳佛教必定在大家相互交流下，愈來愈興隆。

閩南佛學院 人才培養一體化

廈門閩南佛學院創辦於一九二五年，一九二七年禮請太虛大師擔任院長，一九三四年弘一大師應邀創辦佛教養生院，為海內外造就許多優秀僧才，如東初法師、印順法師、廣洽法師、演培法師、竺摩法師等。

一九三七至一九八五年因戰爭及時局紛亂，佛學院停辦；一九八五年妙湛老和尚復辦佛學院。副教務長照憲法師表示，目前佛學院每兩年招生一次，對具一年以上僧齡者舉行公開筆試、面試。目前學制：預科班（二年）建立正信，健全僧格；本科（四年）深入三藏，建立正見，堅定信仰，培養弘法及寺院管理人才；研究生（三年）以深入信仰與佛法研究，培養成為師資為目標。

香光尼眾佛學院 弘法利生志業

香光尼眾佛學院自一九八〇年由悟因長老尼創辦，目的在造就具備奉獻精神，恢弘器識與弘法知能的宗教師，推展佛陀弘法利生的人間志業，續佛慧命。

副院長見可法師表示，佛學院採取五門並重的課程與教學，解門一探尋佛陀的智慧；

行門一挖掘生命的寶藏；生活門一陶養健全的僧格；執事門一鍛鍊領眾的人才；弘護門一落實弘法的悲願。學制為四年，招收出家尼僧；亦附設一年制的行者學園，專收有志出家女眾長養出離心、菩提心。

法鼓山僧伽佛學院 禪修方法實踐

法鼓山僧伽佛學院副院長常順法師以「承先啓後，我願無窮」，影片開場介紹創辦人聖嚴法師「培養漢傳佛教傳教師，具有大慈大悲的大宗教家，建立偉大的佛教事業」，以及東初老和尚「寧願做大宗教家，不做大宗教學者」的辦學理念。

常順法師指出，法鼓山培養肩負承先啓後，實現佛國弘化的願力，以淨化人心，促進眾生安樂、世界和平為目標。法鼓山僧伽佛學院於二〇〇一年開辦四年制佛學系，二

◀「佛學教材與運用」的弘法分組討論。

圖／王淑慧

〇〇六年開辦六年制禪學系，以聖嚴法師指導禪修的觀念、方法與實踐之道，貫串整個僧伽基礎教育，成為法鼓山僧伽養成教育的特色。

佛光山叢林學院 人間佛教搖籃

佛光山叢林學院院長妙凡法師表示，創辦人星雲大師開創佛光山是從辦佛學院開始的，一九六五年，星雲大師到高雄創辦壽山佛學院，恪遵傳統佛制來培養僧才，一九六七年來到大樹麻竹園這塊荒煙蔓草、貧瘠的山坡地，創辦東方佛教學院。

目前叢林學院設有各級學制，從四個月的短期佛學院課程、三年制的專修學部，以及在家女眾的勝鬘書院到培養國際弘法人才的國際學部。叢林學院注重生活教育、思想教育，與時俱進，並以移地教學建立國際觀，目前佛光山有一千三百多位僧眾，皆畢業於叢林學院。

福智僧團佛學院 依法行持領眾

一九九一年日常老和尚創辦福智僧團，一九九四年成立佛學院招收沙彌預科班及大專青年以培養道心堅固、嚴持戒律、通達教理、依法行持的領眾、譯經、授課、弘法之僧才。教務主任如淨法師指出，佛學院的課程內容從儒家文化基礎教育，繼而研讀經典、五部大論學習，在戒律上以南山律為主。採取大量經典背誦，以研討方式深入經典，注重閉關行持，重視惜福惜勞、見行合一、解行並重。

目前福智僧團有常住八百多人，亦有許多學僧仍在學習階段。透過完整修學體系，培育世代傳承佛陀圓滿聖教之僧才，廣弘正法，利樂有情。

生活智慧

不貪保住性命

文／曾昭安

孟明視是春秋時期秦穆公手下的主要將領，他率兵攻打晉國，卻被俘虜。晉王放了他們，但隨即又後悔了，於是派陽處父追。

陽處父追到黃河邊，發現孟明視已經上了船，他就指著自己乘坐的寶馬，說：「這是晉王送你們的千里馬，你們回來把馬牽走吧！」他想把孟明視騙回來。

孟明視身邊的隨從看見寶馬，非常喜愛，勸孟明視回去牽馬：「晉王都已經放了我們，這應該不是騙局。」

孟明視說：「我們是秦國的將士，晉王為什麼要送我們馬？無非是希望我們回國後，能幫著晉國說好話，將來不要在戰場上與晉國為敵！就算不是騙局，這馬能要嗎？」隨從慚愧不已。

孟明視沒有為了寶馬而返回，保住了一條性命，也贏得了隨從們由衷的敬佩！

一個人不貪，不被財物沖昏頭腦，能守住自己的底線，即使別人想騙他，也很難找到機會。怕就怕人的貪心一起，就忘記了原則和良心，走上邪路，才會上當受騙。

貧僧有話要說／三十六說

夫妻相處之道

文／星雲大師

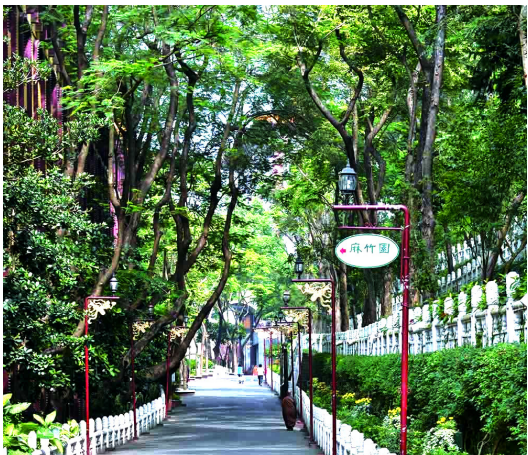
後來再過一段時期，他看我對中山樓那塊地也沒有興趣，就跟我說，在烏來農民廳有一塊地，一個山頭，就是現在台灣銀行建的地方。我一看，烏來那麼遠，我連砍一棵樹的斧頭都買不起，我哪裡能在這個地方建寺院呢？所以我就不要去妄想要建大的寺院了。我在宜蘭、高雄兩處來往，地方雖小，但人情味很濃。

後來佛光山開山，也有些殿堂建好了。記得某一天的下午，這一位官員駕到，他一見到我：「你真是莫名其妙，在這種醜陋的地方建寺廟多艱難啊！我當初給你那麼好的地方你不要！」我就說：「承蒙你的好意，這個地方雖壞，我不用花多少錢，慢慢建築，那是我的，不是政府的。那些國家的地方，我租借不起啊，就算讓我得到了，別人也會嫉妒。」

他當然也承認我的話說得很對，就跟我說：「那好了，你山上的樹木，讓我幫你來種吧。」所以，後來吳修齊先生幫我種了很多的菩提樹，這位官員也把局裡的很多樹，如桃花心木、印度紫檀等等給我栽種，讓佛光山後來也都樹木成蔭了。

三好人家 共同福德因緣

夫妻相處要以愛才能贏得愛，以恨怨恨、



↑星雲大師幫助信徒家庭和諧，無意中成了建立了佛光山樹木成蔭的因緣。

生活快門



可遇不可求

文與圖／張子筑

去植物園賞荷，蛙唱蟬鳴，很鄉野的感覺，遠離喧囂享受靜謐。荷塘裡，花朵綻放，香遠溢清。荷葉田田，搖曳生姿。我拿著相機，捕捉稍縱即逝的精采。

忽然，一隻蜻蜓闖進我的鏡頭，正巧停在一株含苞的花朵上。心中直呼驚喜！機不可失，立刻定格，留下這難得的邂逅。

人生旅途變化莫測，很多際遇可遇不可求。充實自我，努力奮進，等待機會來臨。該是你的，就把握當下，不是你的，就當成磨練，樂觀以待。

BLIA Sports night

26/11 (Sat)

4:00pm-8:00pm

Kogarah Park

Free Dinner Register Now

Registration closed on 18 November

bliasport

BLIA Sydney