佛光榮根譚

一個團體要成功，不外一個原則，
就是上下一條心，主管愛護屬下，
組員擁護主管。

星雲大師／Venerable Master Hsing Yun

人間福報

The Merit Times Australia

南天寺 Nan Tien Temple (IBAA)

Buddhist Centre 180 Berkeley Road Berkeley NSW 2506
Tel:61(2)4272 0600 Fax:61(2)4272 0601
E-mail:nantien@fgs.org.au www.nantien.org.au

星雲法語

尋求根本

文／星雲大師

我們常見到有一些信徒到寺院、神廟、教堂去求長壽、富貴、聲名、名譽、平安等等。其實，也不一定向佛祖、神明、上帝求就能得，應該求自己。如何求得福壽聲譽，有四點意見：

第一、欲求富貴者，在於立志：要想榮華富貴，其實，上天不能給我們，神明也無法給我們，而是在於自己立志奮發向上。古德云：「三十三天天外天，九霄雲外有神仙，神仙本是凡人做，只怕凡人心不堅。」所謂心願有多大，努力有多少，成就就會有多大。就怕吾人凡夫立志不堅定，不肯努力培養因緣，那就難登富貴之門了。

第二、欲求福壽者，在於存心：古人說：「積善之家慶有餘」，佛教也說：「不殺生而得長壽」。宋太祖的大將軍曹斌，攻打四川時，遇到一位聖者告訴他：「將軍中年發達，晚年不好，要做善事改變命運。」曹斌拿下四川後，廣施恩德，造福百姓，又遇到聖者，他說：「大將軍面容改變，必可位居宰相，晚景榮顯。」後來曹斌果眞官居高位。長壽福報在那裡？存乎一心。一念心之慈，一念心之仁，可以得到無邊的福壽。

第三、欲求和樂者，在於正行：許多人希望求得家庭人事和諧，求得自己生活安樂，這也不是什麼人可以給你和諧、給你安樂，凡事要靠自己正行。你的行爲正當，你的語言正當，你的思想見解都正當，當然就會得到和平安樂。

海基會前董事長辜振甫先生，他的至理名言：「謙沖致和，開誠立信。」一生舉措，無不以誠信、寬厚待人，全家上下一片祥和，就是最佳的典範。

第四、欲求聲譽者，在於養廉：我們可以看到，歷史上的包拯、海瑞、陶澍等，由於爲官清廉，留下好名聲，他們的事蹟，不斷地被後人所稱頌，至今仍被稱譽爲「清官」。爲此，只要身行廉潔正直，不收受賄賂，不走小門道，光明磊落，不貪不求，自然受人尊重，得到聲譽與讚美。

有云：「如是因，如是果。」一個人的命運好不好，有沒有福壽聲譽，不必祈求他人的給予，而是掌握在自己的心念與造作。要求得福壽聲譽的根本，以上這四點很重要。

第一、欲求富貴者，在於立志；
第二、欲求福壽者，在於存心；
第三、欲求和樂者，在於正行；
第四、欲求聲譽者，在於養廉。

人間佛教 納入澳洲教育體系

⬆人間佛教中心與佛光山人間佛教研究院聯手，由副院長妙光法師帶領學者、學生翻譯有關星雲大師的論文集，目前已出版英文版《人間佛教論文選要》、《星雲大師的人間佛教》。圖／人間社記者林靖敏

⬆➡南天大學獲澳洲教育部核准開立人間佛教研究生課程，「人間佛教」納入澳洲教育體系，首開人間佛教研究正式跨入高等學府先河。上圖爲澳洲南天大學校景。圖／南天大學提供

【人間社記者陳德啓高雄報導】南天大學二〇一八年成立人間佛教研究所，同年獲澳洲教育部核准開立人間佛教研究生課程，「人間佛教」正式納入澳洲教育體系，首開人間佛教研究正式跨入高等學府先河。今年九月將正式開課，吸引喜愛學術研究的民衆、學子爭取入學，其中更有五位博士加入。該校人間佛教研究所和人間佛教中心攜手並進，開創佛教歷史新頁。

佛光山澳紐總住持滿可法師表示，佛光山五所系統大學中，南天大學是第一所佛教大學，也是第一所擁有人間佛教研究所的大學。佛光山開山星雲大師於二〇〇一年在澳洲創辦南天大學，繼而有了人間佛教系所的成立，有其特殊意義及價值。由於當地是多元性、民族性開放的國家，尊重與包容各個宗教，如天主教、基督教，已有設立大學的前例，而南天大學以國家人民的福利安樂爲考量，當提出申請人間佛教研究所設立時，很快得到政府的批准。

線上教學 超越文化地域

滿可法師進一步說明，人間佛教在東方社會，想要獲得星雲大師的思想、智慧並不困難，但在西方社會卻不容易，因此南天大學於二〇一五年成立人間佛教中心，並與佛光山人間佛教研究院聯手，由南天大學人間佛教所所長覺瑋法師帶領學者、學生，翻譯有關星雲大師的論文集，目前已出版英文版《人間佛教論文選要》、《星雲大師的人間佛教》，希望將大師的著作典籍及其論文研究，提供西方學者參考，令他們能更深入了解人間佛教。

「教育如何因應第四次工業革命的來臨？」星雲大師教育基金會執行長覺舫法師表示，爲因應時代的改變，人間佛教研究所開設的課程涵蓋人間佛教概論、漢、藏、南傳佛教，以及佈教學、人際關係、佛教倫理學等多元化課程，期許超越文化、地域的框架，並通過網路設計課程，將人間佛教的思想理念，透過網路、線上教學，讓全球人士共同學習、共同研究。

成立智囊團 帶入社會主流

覺舫法師提及，南天大學特別成立人間佛教智囊團，包括佛學泰斗暨南天大學董事蘭卡斯特（Lewis Lancaster）教授在內的佛學專家學者、天主教學者、澳洲佛教會會長、南天大學學生、佛光人通力合作，探討如何在南天大學落實人間佛教教育，並以此爲平台，藉由學術研討會、佛學翻譯等各項活動，將人間佛教帶入社會主流。

「澳洲的學者、宗教家放下個人的宗教信仰，一起爲教育而努力，令人動容。」滿可法師感動分享，大師爲了解決衆生煩惱，認爲教育最爲根本，慈悲歡喜地推動人間佛教本土化，學者專家受到大師的感召，人人均放下自我宗教想法，以教育爲核心思想，讓參與其中的他感受到融和與和諧的氛圍。

教養面面觀

不當孩子的出氣筒

文／杜瑋泇

假日到公園活動筋骨，順便坐著享受清風，紓解生活的壓力。

突然聽見一個稚嫩的聲音，生氣地說：「阿公不乖，打打。」更離奇的是，旁邊的奶奶也附和說：「好，別生氣，打阿公！」聽了奶奶的鼓動，小男孩果然握拳朝阿公身上打，爺爺也沒生氣，反而笑得開心。

我看男孩很可愛，逗他玩了一下，也跟奶奶閒聊起。我好奇小男孩生氣的原因，奶奶輕描淡寫地說：「因爲他的零食掉了，鬧脾氣，就會打阿公出氣。」

我看那奶奶一副理所當然的樣子，心中暗暗憂心，如此教育孩子將過錯推給他人，那是否意味著，往後每當孩子遇見挫折，其他人就活該被打？也擔心20年後，阿公是否還承受得住孩子的拳頭。

孩子還小時，大人往往基於疼惜之情，當他們做錯事時，不只未加以糾正，甚至還教他們將情緒與錯誤推給他人；殊不知，如此將造就出推委、不懂尊重他人的下一代。想到這樣的教育方式，眞讓人憂心。

期盼所有的爸媽、爺奶們，都能給予孩子明確的教導，讓他們明辨是非，我們也才能有一個健全、和諧的社會。

釋迦牟尼佛傳

善生長者歸佛化

文／星雲大師

善生！見非即來勸止的益友，有四事可貴：第一、見你爲惡，則能遮止；第二、爲人正直，可作模範；第三、慈心憫念，常思助人；第四、示人善路，指導迷津。

善生！有同情慈憫心的益友，有四事可貴：第一、見你獲得利益則代爲歡喜；第二、見你錯犯惡行則代爲憂急；第三、稱人名譽道德，不言人非；第四、見人說惡便能制止。

善生！樂於幫助他人的益友，有四事可貴：第一、護你不令放逸；第二、護你不令失財；第三、護你不令恐怖；第四、對談常作忠言。

善生！苦樂皆不相棄的益友，有四事可貴：第一、永不揭發朋友秘密；第二、災危之時永不捨離；第三、爲朋友願犧牲生命財寶；第四、常相教誡，濟其恐怖之事。

善生！你要用聰明的慧眼，去認識這四種益友，和他們相交，人格自會提高。要知賢能的人，他有純潔清淨的心，有正當的行爲，像燈火的光輝，可以驅除黑暗。蜜蜂很勤勉的採蜜而富足，螞蟻不懈怠的工作而積蓄，我望你散去這十分之二的財寶而來交諸善友，以十分之二維持生活，以十分之二經營商業，以十分之二供養三寶，以十分之二積餘以備意外之災。」

佛陀慈悲的法語，像迷途上的指南，聽在善生耳中，他好像窮人遇寶，好像黑暗中見到光明。他五體投地的向佛陀頂禮，並對佛陀說道：「佛陀！您眞是偉大崇高的佛陀，您的教導，沒有一句不有益於我們的人生，您才是我們人間眞正的導師。佛陀！我慚愧懺悔，怎麼到今天才拜見佛陀，我現在願意把過去的一切迷妄捨去，請佛陀指導我，在佛陀的賢聖法中應如何來敬禮六方？」

蜜蜂很勤勉的採蜜而富足。

佛陀知道善生誠實的心，當即說道：「善生！在我的聖賢法中，亦當禮敬六方。是哪六方呢？一、父母爲東方；二、師長爲南方；三、夫妻爲西方；四、親朋爲北方；五、僮僕爲下方；六、沙門爲上方。

善生！若是爲人子者，當以五事侍奉東方的父母：第一、供養父母，不令缺乏；第二、凡有所爲，必先稟白；第三、父母所爲，恭順不逆；第四、父母正令，不敢違背；第五、父母正業，不爲中斷，立宗祠守遺產，父母死後要布施。

做東方父母的亦應以五事對待子女：第一、教育子女，不讓爲惡；第二、指其善處，使有高尚品格；第三、慈愛入骨，教其廣博學問；第四、善爲婚嫁，務使滿意；第五、隨時供給所需，協助事業成就。父母子女若能如此，則彼方安穩，沒有憂畏煩惱之苦。

善生！弟子敬奉南方的師長，亦有五事：第一、師來時起立歡迎，善爲承順其意；第二、禮讚供養，恭敬受教；第三、尊重仰戴，不違其意；第四、師有教敕，敬順無違；第五、從師明理，善持不忘。

做南方師長的亦應以五事愛護弟子：第一、順法調御，以愛教導；第二、誨其未聞，增廣知識；第三、隨其所問，令善解義；第四、示其善友，樂於交遊；第五、盡己所知，誨授不吝。師長弟子若均能如此，則彼方安穩，無諸憂畏煩惱之苦。 （待續）

古人行誼

范仲淹大義謙讓

文／曾昭安

北宋傑出的思想家、政治家、文學家范仲淹，出身貧寒，年少時常去長白山上的寺廟寄宿讀書。那時候生活極爲艱苦，他每天只煮一小鍋粥，涼了以後，分爲四塊，早晚各取兩塊，拌幾根醃菜。

有位書院的老闆，想請一位讀書人抄寫一些資料，給予一定的報酬。寺廟的方丈和這位老闆熟悉，便向他推薦范仲淹；這對范仲淹來說，可謂雪中送炭。

范仲淹去書院的路上，遇到一位落魄的秀才，這位秀才也聽說書院老闆需要人，便毛遂自薦而來。范仲淹從秀才的言談中，了解到他家裡更苦，更需要這筆錢，於是，便決定放棄這個賺錢的機會，折返回家。

范仲淹的大義謙讓讓人感動，書院的老闆便時常接濟他，讓他能有更好的條件讀書。

范仲淹

後來，范仲淹考取了進士，成爲一代的名臣。

范仲淹這種先人後己的大義謙讓，溫暖了別人，也照亮了自己的未來。

元氣補給站

拈花惹草心情好

文與圖／日日春

爸爸說，我是在樹上長大的孩子，每當哭鬧不休時，只要將我放在高高的樹幹上，雷般的哭聲瞬間就轉爲低低的抽噎；鬧脾氣不吃飯，只要帶我去爬樹，就會自動將碗裡的飯吃得一乾二淨。

有天，爸爸眞的替我搭了一座簡易樹屋。我在那裡寫功課、做白日夢、看天上白雲、聽蟲鳴鳥叫、跟鄰居小孩玩紙娃娃扮家家酒，快樂得像隻藏了堅果的小松鼠。

如今，水泥叢林已經無樹可爬，我只好降低標準，種些花花草草也足堪療癒。大水缸裡，粉色荷花挺立出水面，在風中款款擺動腰枝，綠色荷葉下，小魚兒游來游去爭食飼料，一幅魚戲荷葉間的畫面，生動有趣。

鹿角蕨從牆面緩緩垂下長長的綠色帶角絲帶，彷彿晨起的彩帶舞；火龍果樹開出白色的碩大花朵，細長的豔黃色花萼似在招手，招呼早起的蜜蜂、蝴蝶快來享受花蜜大餐；花盆裡的草莓結出幾顆豔紅透亮的果實藏在綠葉間，可愛得叫人不忍心吃下。

小花、小樹、小苗，迎著朝陽盡情伸展，姿態各異，那旺盛的生命力，好似我有一雙綠手指，可以點葉成花。

基金賠錢又怎樣？別人升官我抬轎又如何？婆婆不喜歡我很正常啊！不如意的事總是走了又來、來了又走，不斷推陳出新，打擊我那顆小小的心臟；但只要花常在、草自長、樹正綠，偶結幾顆果子來嘗鮮，日子，似乎也就不那麼難過了。

花開花謝本是日常，自當輕鬆以待；冷暖人情恰似紙薄，又何須常掛心頭。