



人的「歹」命要如何改？從身口意開始，而這「因」與「果」之間，還需要靠「緣」來成就，故培緣首重結緣，結緣可以改變人的心境及環境。



教化之道

文／星雲大師

做一名教師，有啟發學生的方法；做父母教育子弟，有教育子弟的方法；從事社會教化的人，當然也有社會教化的方法。當初佛陀教化眾生的原則就是「契理契機」。有的時候，要契合真理，有的時候，要契合眾生的根機。不合真理的話，你不能說，根機不合者，你也不能勉強。如何是「教化之道」呢？在這裡提供四點：

第一、啟發的教育在潛移默化：最好的教育，就是啟發。啟發教育不是口頭教說，而是潛移默化的身教，讓他們自己去思考。仙崖禪師看見夜遊的沙彌，只輕輕說一句：「夜深露重，小心身體，不要著涼，趕快回去多穿一件衣服」後，就不再提起。從此，全寺學僧再也沒有人出去夜遊。佛門禪師，就是以身體力行做為榜樣，啟發行者。

第二、感化的教育是在身教言行：教育子弟，最好用感化方式，使他感動。有一首歌詞強調「哥哥爸爸真偉大」，這不一定很好。為什麼？爸爸哥哥很偉大，怎麼偉大？要錢有錢，要糖有糖，要玩具有玩具，想買什麼就買什麼。但是我沒有，我的爸爸不偉大，那我就只有偷、只有搶。所以，不如說「爸爸媽媽真辛苦。」讓孩子知道，父母親起早待晚，工作忙碌，生病照顧，準備便當……，從身教言行做起，讓他感動，才能感化人心。

第三、指導的教育在引發思想：教導，在引發學生思考，讓他思想能隨你不斷深入、不斷向前。丹禪師受到一句「選官何如選佛」的啟發，放下求官之志，成就道業；懷讓禪師點撥一句「磨磚既不能鏡，坐禪又豈能成佛」，馬祖道一聞言有如醍醐灌頂，茅塞頓開。指導的教育，啟發生命，也成就智慧。

第四、懲罰的教育在慈愛鼓勵：就是學生有錯，犯了過，懲罰他時，還是要出自於愛心勸導、鼓勵，不能喪失他的尊嚴，否則就沒有辦法可教了。佛光山的沙彌學園，因為沙彌年紀小，頑皮搗蛋，後來罰他們睡覺，不准拜佛、參加早晚課等。當他們看到同學們可以上殿，自己卻不能參加，心裡會了解，睡覺是被處罰，拜佛是光榮的，心中自然升起慚愧心，改過遷善。半年以後，沙彌們果真變得自動自發。因此，教育要先從人情上著手，就是懲罰，也要先尊重他們，才能培養他們的榮譽感，自然向善。

多採用「關懷」與「啟發」，不僅消除反抗、猜忌、敵對，還可以贏得誠懇與真心。這些比斥責、訓話、體罰等方式，不知勝過了多少倍。這四點「教化之道」，可以參考。

第一、啟發的教育在潛移默化，
第二、感化的教育在身教言行，
第三、指導的教育在引發思想，
第四、懲罰的教育在慈愛鼓勵。

豐子愷・護生畫集

靈鳥

文／林少雲

唐明皇時，長安楊崇義妻劉氏與鄰人李私通，欲殺崇義，一日崇義醉歸，劉氏與李殺之，埋枯井中，僮僕皆不知，惟一鸚鵡在架上，劉氏故令僮僕覓夫，並告官，官日夜捕賊不得，詣家檢校，架上鸚鵡忽叫，殺家主者，劉與李也。官捕二人拷問，備招情實，遂置二人於法，並奏明皇，明皇餽鸚鵡於後宮，封為綠衣使者，張說作綠衣使者傳。

——《開元天寶遺事》，虞愚書

《護生畫集》裡收錄的故事，都很動人。故事裡的眾生，都是我們日常生活裡很容易接觸到的，這些狗和鳥類朋友，跟人類生活久了，都能通達人性，因此自古以來的奇聞異志，收錄了不少有關靈犬和靈鳥的故事。本文的「靈鳥」，就是一隻能



協助辦案緝凶的鸚鵡。

話說，在唐明皇當政時，長安城裡住著一個叫楊崇義的人；楊崇義的妻子劉氏，不守婦道，與鄰居一位姓李的男子私通，劉氏與李男為了長相廝守而起歹心，密謀除掉楊崇義。

有一天，楊崇義在外喝醉了酒回到家中，劉氏與李殘忍地加以殺害，然後將楊的屍體投入枯井中，填土埋了，以為神不知鬼不覺。這件謀殺案，連楊家的僮僕都沒人發現，唯



釋迦牟尼佛傳

善生長者歸佛化

文／星雲大師

善生！為人夫者敬愛西方的妻子，有五事：第一、相待以禮，相敬如賓；第二、守貞不二，使妻信任；第三、衣食隨時，不使缺乏；第四、威嚴不褻，體貼其愛；第五、委付家內，悉任主使。

西方的妻子亦應以五事愛敬其夫：第一、早晨先起，打掃家內；第二、請夫先坐，然後入席；第三、和言愛語，不談粗言；第四、敬順其意，不可違背；第五、先承意旨，而後作為。夫妻若能如此，則彼方安穩，沒有憂畏煩惱之苦。

善生！為人當以五事親近對待北方的宗族朋友：第一、若有缺乏，布施給濟；第二、溫和愛語，恭敬禮遇；第三、利益均分，有我有他；第四、困難之事，助其成就；第五、誠實相待，不可欺騙。宗族朋友亦應以五事對待其人：第一、不令放逸，常常鼓勵；第二、不令失財，勸其惜物；第三、不令恐怖，助長其威；第四、屏相教誡，不令作惡；第五、常相稱讚，隱惡揚善。

宗族朋友若能互相如此對待，則彼方安穩，沒有憂畏煩惱之苦。

善生！做主人的當以五事對待下方的僮僕：第一、每呼使役，莫令過分；第二、飲食

，國際佛光會聯合國辦公室主任有望法師、聯合國事務委員會主委何美寶、英文禮講師 Ina Denton，以及馬來西亞青年代表方耀祥博士共同主持，發表並討論國際佛光會在全球發展的會務，以及五大洲佛光人和青年團動員的實際環保行動議題。

何美寶簡介國際佛光會與佛光山二十多年來，不遺餘力在全球推行聯合國十七項可持續發展的目標，如巴拉圭豆漿站、保溫箱計

畫與醫院設立等；為青少年學子提供的教育計畫有南非天龍隊、巴西如來之子、菲律賓光明大學和印度希望之村。

此外，佛光人不分性別、種族或信仰，提供緊急和自然防害等救災行動工作。

善待地球 永續家園

有望法師就「環保主義—和平社會—教育—包容性／宗教間對話—環境主義／氣候變化」為題，表示兩千五百多年前，佛陀在菩提樹下，證悟緣起法，從人類的命運、季節的更迭到國家的興衰，都不離因緣，萬事萬物彼此相依相存，互為因果。

人類必須學會欣賞這種深刻的相互聯繫，自然與生活中的眾生相互依賴，以愛護自己、愛護親友的心，愛護大環境，善待地球，才能讓美麗的家園永續存在。

法師進一步分享國際佛光會、佛光青年團和佛光童軍團制定環境保護的計畫：推行蔬食A計畫、淨灘、植樹、資源回收等，以實際行動關心環境，致力保護地球。

「從教育、環境保護和公共福利到和諧社會」議題，方耀祥引述佛光山開山星雲大師的話：「國家未來好不好，就看你這個國家的青年如何。同樣的，要知道佛教未來的前途如何？就看佛教的青年表現了。」談及佛

◀有望法師（右）向美國猶他州鹽湖城市長介紹國際佛光會。

圖／人間社記者徐明路

悠遊廚藝

微焦蘿蔔乾煎蛋

文／黃稚庭

材料都準備好了，這是我難得下廚最想嘗試的「蘿蔔乾煎蛋」。

老爸說他讀小二時，遠足沿路同學嘖嘖喳喳，走到隔壁小學的操場，全班圍坐著吃便當。飯已經涼掉，便當裡僅有奢侈的一道菜——蘿蔔乾煎蛋，雖然也冷掉，吃完依舊淡淡的焦香縈繞齒頰，久久不能忘懷。

鍋子熱了。沒放油，切碎的蘿蔔乾放進去熱身，鍋鏟來回炒到微焦；再打蛋入鍋，蛋和蘿蔔乾緊緊相擁，煎炒壓扁成片；翻面繼

教養面面觀

我們一樣 也不一樣

文／郎英

每個人都是獨立的個體，即便是雙胞胎，雖然長得一樣，卻又實在很不一樣。

在安親班或幼兒園裡，偶爾會接觸到雙胞胎，他們外貌相似度是



一清楚明白的是養在架子上的那隻鸚鵡。天明了，劉氏故意讓家中僮僕出外到處去尋找楊崇義，並報官說丈夫失蹤了。官府接了案子，也盡責地追查楊崇義的行蹤，卻始終沒找到，於是派了衙役到楊崇義家去訪查並蒐證，想找出蛛絲馬跡。

官爺們來到楊家，忙碌地搜索時，架子上的鸚鵡忽然開口說話了。牠說：「殺我家主人的，就是我家主母劉氏和隔壁家的李姓男子。」

這鸚鵡可真有靈性啊！早說了，一定被家主母給殺了滅口；晚說了，後果也一樣；只有挑對了時間說，還要說給官爺們聽，才叫協助辦案。

這官爺一聽，立即將劉氏和李姓男子捉起來送官，經過拷問，他們終於招出實情，官府於是將兩位殺人犯法辦，並將這件奇案上乘唐明皇。

唐明皇也欣賞這鸚鵡的神奇和靈性，於是將鸚鵡餵養在後宮，並封牠為「綠衣使者」；張說還為這鸚鵡寫了〈綠衣使者傳〉。

班導師跟我說明這對兄弟的個性差異，要我適時鼓勵哥哥踴躍表達，可這真有點不容易，一模一樣的臉孔和衣服，只能憑藉座位來區分。有回忙於板書，兩人惡作劇交換位置，雖然為苦悶的學習製造了些許笑料輕鬆一下，卻搞得我暈頭轉向，險些招架不住。

在這些雙胞胎中，讓我印象最深刻的，是小琪與小珊這對姐妹花。

光青年團的角色，以及聚焦在兒童、青少年的公益服務內容。

全球公民 共生共榮

佛光青年團遍布全球五大洲，共有兩百四十二個分團。多年來，佛光青年投入三萬三千服務人次，協助國際佛光會提升環保意識的服務，包括夏令營、文化交流、健康服務、體育活動、童軍交流等，也關心災區兒童就學、捐贈食品、書籍，支持重建學校。自二〇〇九年起，佛青寒暑假期間透過公益旅行前往世界各地，傳播三好、四給的菩提種子，將人間佛教落實在日常生活中。

我們的『家』，就是我們身處的地方。」Ina Denton以「個人觀察和經驗教訓」為題，闡述自己克服中西文化差異、深入佛教，並成為禪講師的經歷。

Ina Denton引用大師文章，解釋「超越」是超越我我之間的差異、超越國界、不明智的傳統。他也倡議從認識文化差異、傾聽人們的故事、以尊重的方式解釋差異、學習和適應其他不同文化等，透過教育具備「文化能力」，成為真正的全球公民，彼此共生共榮。

問答時段，現場多人針對議題踴躍提問，議程結束後，大眾紛紛來到台前索取星雲大師《人間佛教佛陀本懷》一書；有人表示，只有在國際佛光會的論壇發表中，看到環保行動的具體實踐。會議在融洽歡喜的氣氛下圓滿。



續壓煎，微微蛋焦香混合蘿蔔乾焦味嘖嘖竄出。老爸奔入廚房，直說：「好香！好香！」

父女倆對坐用餐，稀飯配蘿蔔乾煎蛋，就這麼簡單。千萬個日子，難得有這樣的時刻，蘿蔔乾煎蛋飄出微微燒焦氣味，不是冷飯，是由熱呼呼的稀飯襯出，微焦，剛剛好，平凡的生活，平凡的的滋味，咀嚼生香。

姐姐小琪各科表現優異，妹妹小珊則因小時候生病發燒傷了腦子，智力發展有些遲緩，因此得上陽光班補強課業。兩人雖長得一樣，所承受的壓力和外在眼光卻很不一樣，導致妹妹小小年紀頭髮就已出現少年白，內心也相對脆弱，缺乏自信。

看著小珊參差不齊的灰白髮絲，在電風扇吹掃下張狂飛舞，我看了有些心疼，也不免對她多些照顧。其實，身為姐姐的小琪，算是很照顧學妹妹妹了。作業一完成就遞給妹妹抄寫，考試結束後也會輔導妹妹解題，兩姐妹相互依靠的畫面很讓人感動。

只不過，姐姐還是有脾氣的，有時候碰到功課寫不完或數學算不出來，難免臉色不好或口氣變差，當下，只見妹妹整個人像洩了氣的氣球般，既無助又頹喪。此時，我會悄悄走近她，摸摸她的頭髮、拍拍她的肩膀，希望溫暖的關懷能給予她些許支持的力量。

在指導的過程中，我發現小珊非常努力，即使數學都是照抄姐姐的，但每個算式步驟都很細心摹寫；國語造句和短文心得，也會盡力用自己的話來表達，雖然有些詞不達意，但看得出她想把事情做好的用心。而等到小琪氣消了之後，也會一改先前態度，轉過身來安慰、協助妹妹。姐妹情深，令人甚是欣慰。

在家裡或學校，父母、師長難免會有互相比較的行為，兄弟姐妹間比較誰乖、誰懂事，同學間比較誰聰明、誰功課好，讓孩子愈來愈沒有自我，也變得愈來愈沒有信心。一般人如此，雙胞胎自然更是辛苦。

紅極一時的《我們不一樣》唱道：「我們不一樣，每個人都有不同的境遇……我們不一樣，雖然會經歷不同的事情……更努力，只為了我們想要的明天……」每個人都是獨立的個體，即便是雙胞胎，雖然長得一樣，卻又實在很不一樣。期待父母、師長能好好引導孩子發掘自身特質和專長，開展出屬於他們自己的一片天。